

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №17 г. Белебея муниципального района Белебеевский
район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2025 №1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №17 г. Белебея муниципального района Белебеевский
район Республики Башкортостан
на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей¹.

Учебный план на 2025-2026 учебный год был утвержден приказом директора от 29.08.2025 № 333 на основании решения педсовета (протокол № 1 от 29.08.2025 г.), Совета школы (протокол № 1 от 26.08.2025 г.)

На основании решений Педагогического совета, заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 2025-2026 учебном году в МАОУ СОШ №17 г.Белебея в 10-11 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732.

Учебный план МАОУ СОШ №17 г.Белебея на 2025–2026 учебный год направлен на решение следующих задач:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации;
- обеспечение углубленного изучения предметов, индивидуализации обучения, развитие способностей обучающегося, обладающего прочными знаниями, дающими возможность конкурировать на рынке труда;
- обеспечение готовности обучающихся к продолжению обучения, обеспечение преемственности между начальным общим и средним общим уровнем образования;
- приобщение обучающихся к информационным технологиям;
- формирование функционально грамотной и социально мобильной личности;
- формирование здорового образа жизни.

Для решения данных задач основной уровень образования имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся, они находят отражение в наборе базовых учебных предметов, предметов по выбору и курсов, занятий по выбору (внеурочная деятельность).

Основной принцип учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ №17 г.Белебея – осуществление преемственности между уровнями образования.

1.1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МАОУ СОШ №17 г.Белебея составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Конституция Российской Федерации;
4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального

- государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
 11. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;
 12. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559);
 13. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
 14. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (находится на регистрации в Минюсте России) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5.08. 2025 № 579;
 15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
 16. Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);
 17. Конституция Республики Башкортостан;
 18. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

19. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;
20. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
22. Решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 21.08.2025 «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;
23. Локальные акты школы, в том числе:
 - Устав МАОУ СОШ №17 г.Белебея;
 - Программа развития МАОУ СОШ №17 г.Белебея на 2023-2028 гг.;
 - Годовой календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год.

Уровень среднего общего образования в МАОУ СОШ №17 представлен 3 классами:

10-х – 1 (универсального профиля)

11-х – 1 (11а – инженерный класс технологического профиля), 11б – универсального профиля)

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебные недели (11 классы с учетом государственной итоговой аттестации).

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 182 СанПиН 1.2.3685-21) в МАОУ СОШ №17 обучение ведется по пятидневной учебной неделе с максимально допустимой нагрузкой:

Класс	Количество часов в неделю
10	34
11	34

Продолжительность уроков в 10-11 классах – 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет – не более 7 уроков. (п. 182 СанПиН 1.2.3685-21).

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11х классах – до 3,5 часов (п. 182 СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Для обучающихся 10-11 классов в течение учебного года устанавливаются каникулы:осенние – 9 дней, с 25.10.2025 г. по 02.11.2025 г.

зимние – 12 дней, с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.

весенние – 9 дней, с 28.03.2026 г. по 05.04.2026 г.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике производится деление на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 обучающихся.

В МАОУ СОШ №17 г. Белебея в качестве родного языка изучается русский язык, т.к. его выбрали 100% родителей (законных представителей) обучающихся.

1.2.Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности, на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей), организуется внеурочная

деятельность.

Организация внеурочной деятельности по направлениям, определенным ООП СОО МАОУ СОШ №17 г.Белебея, оформлена в качестве Плана внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении предельно допустимой нагрузки обучающихся.

2. Учебный план среднего общего образования.

2.1. Учебный план составлен с учетом целей и задач деятельности МАОУ СОШ №17 г.Белебея, сформулированных в ООП СОО, в программе развития ОУ:

Целями реализации ФОП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ФОП СОО учитывает следующие принципы:

- принцип учета ФГОС СОО: ФОП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

- принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

- принцип учета ведущей деятельности обучающегося: ФОП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

- принцип индивидуализации обучения: ФОП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

- принцип интеграции обучения и воспитания: ФОП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта

деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

2.2. В МАОУ СОШ № 17 г.Белебея реализуются следующие профили обучения: технологический, социально-экономический и универсальный. Данные профили были сформированы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования.

В учебный план МАОУ СОШ № 17 г.Белебея, в соответствии с ФГОС СОО:

Технологического профиля (инженерный класс) включены в обязательном порядке следующие учебные предметы:

Базовый уровень - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Родной язык», «Родная литература», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание»,

Углубленный уровень - «Информатика» «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику).

Универсального профиля включены в обязательном порядке следующие учебные предметы:

Базовый уровень - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Родной язык», «Родная литература», «История», «География», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Информатика», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику).

Углубленный уровень - «Обществознание», «Биология».

В МАОУ СОШ № 17 г. Белебея на уровне среднего общего образования в качестве родного языка изучается русский язык, т.к. его выбрали 100% родителей (законных представителей) обучающихся.

Обязательным для обучающихся является выполнение индивидуального проекта. В учебном плане МАОУ СОШ №17 предусмотрен курс «Индивидуальный проект», рассчитанный на 1 год обучения, 34 часа за уровень (10 класс, объемом 1 час в неделю).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), которая направлена как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Он должен быть представлен обучающимися в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом МАОУ СОШ №17 г. Белебея (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58, п.1). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования МАОУ СОШ №17 г. Белебея, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ №17 г. Белебея».³

Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ СОШ №17 г. Белебея проводится в соответствии с графиком, который утверждается приказом директора МАОУ СОШ №17 г. Белебея за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится по всем предметам учебного плана, а также по оценке метапредметных результатов, которые формируются в учебной и внеучебной деятельности. Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), проводится в форме таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, контрольные, диагностические работы. Личностные результаты обучающихся не подлежат итоговой оценке.

Промежуточная аттестация в 11 классе проводится по всем предметам по итогам текущего контроля по учебным периодам (отметка выводится как среднее арифметическое отметок по полугодиям, округлённое по законам математики до целого числа). К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных), а также получивших «зачет» за итоговое сочинение⁴.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления⁵.

³ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ СОШ №17 г. Белебея

⁴ Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

⁵ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. № 130 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546».

Формы промежуточной аттестации

Предмет, элективный курс	Параллель	Периодичность промежуточной аттестации	Форма контроля	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-11 класс	1 раз в полугодие	Контрольный диктант, тест	По результатам текущего контроля успеваемости по предмету за учебный год отметка выставляется целыми числами как среднее арифметическое по правилам математического округления
Литература	10-11 класс	1 раз в полугодие	Творческая работа, сочинение	
Родной язык (русский) Родная литература	10-11 класс	1 раз в год	Творческая работа, сочинение	
Иностранный язык (английский)	10-11 класс	1 раз в полугодие	Тест, аудирование	
История	10-11 класс	1 раз в полугодие	Тест	
Математика	10-11 класс (универсального)	1 раз в год	Контрольная работа	
Математика	10-11 класс (технологического)	1 раз в полугодие	Контрольная работа	
Физическая культура	10-11 классы	1 раз в год	Сдача нормативов/ рефератов в соответствии с требованиями к группам здоровья	
ОБЗР	10-11 классы	1 раз в год	Тест	
Информатика	10-11 класс (универсального)	1 раз в год	Контрольная работа	
Информатика	10-11 класс (технологического)	1 раз в полугодие	Контрольная работа	
Обществознание	10-11 класс (технологического, универсального)	1 раз в год	Контрольная работа	
Физика	10-11 класс (технологического)	1 раз в полугодие	Тест, контрольная работа	
Физика	10-11 класс (универсального)	1 раз в год	Контрольная работа	
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	10-11 класс	1 раз в год	Представление промежуточных результатов	
Химия	10-11 класс	1 раз в год	Тест	
Биология	10-11 класс	1 раз в год	Тест	
Биология (универсального)	10-11 класс	1 раз в полугодие	Контрольная работа	
География	10-11 классы	1 раз в год	Контрольная работа	
Индивидуальный проект	10 класс	1 раз в год	Представление промежуточных результатов /защита проекта	

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком (графиком оценочных процедур) МАОУ СОШ № 17 г.Белебей.

10 класс (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю 2025/26 10	Кол-во часов в неделю 2026/27 11	Кол-во часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература		1	1	2
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	-	1
Элективный курс				1	1
			34	34	68

11а класс – инженерный (технологический профиль) с углубленным изучением математики и информатики

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю 2024/25 10 класс	Кол-во часов в неделю 2025/26 11 класс	Кол-во часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	1	1,5
	Родная литература		0,5	1	1,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	У	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	-	1
			34	34	68

11б класс (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю 2024/25 10 класс	Кол-во часов в неделю 2025/26 11 класс	Кол-во часов за два года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
	Родная литература		1	1	2
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	2	3
	Биология	У	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	-	1
			34	34	68

Внеурочная деятельность (10-11 классы)

1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №17 г. Белебей:

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №17 г. Белебей разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2
- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Внеурочная деятельность реализуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных)

Задачи:

- способствовать обеспечению соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка;
- расширить и углубить умения и навыки, предусмотренные учебными программами;
- формировать и развивать умения применять знания на практике;
- формировать потребность в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- создавать условия по обеспечению социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса, но осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на

урочных занятиях.

Приоритет школа отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которым стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №17 г. Белебея сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество недельных часов.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 30 человек. Группа может быть сформирована как в рамках одного класса, так и из обучающихся разных классов, объединённых по интересам.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, а также педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Кроме того составлены договора сетевого взаимодействия со средними специальными заведениями (БГТК, Медколледж).

4. Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, и руководствуясь методическими рекомендациями института стратегии развития образования МАОУ СОШ №17 г. реализует следующие направления внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Цикл занятий «Разговоры о важном» в 10-11-х классах, «Разговоры о важном. Семейное воспитание». Главной целью таких занятий развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, ценности семьи.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. С целью помощи в формировании готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности реализуется программа «Россия-мои горизонты». В рамках реализации единой модели профориентации в предпрофессиональном инженерном классе (11а класс) предусмотрены экскурсии на предприятия и различные мастер-классы, лекции, квизы по отдельному плану (договор о совместной деятельности по организации профильного технического класса от 29.08.2024 г. №ТЭ/02/2024/98 с Белебеевским филиалом ФГБОУ ВО СамГТУ и ООО «Теплоэнерго»).

- Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Реализуются программы: «Основы психологии», «Химия. Вопросы и ответы», «Прикладная Физика», «Математика». В рамках реализации единой модели профориентации в предпрофессиональном инженерном классе (11а класс) реализуется программа «Прикладная физика».

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов. На уровне СОО реализуются программы: «Игровые виды спорта».

В рамках реализации единой модели профориентации в предпрофессиональном инженерном классе (11а класс) реализуется программа дополнительного образования «Беспилотные авиационные системы».

План внеурочной деятельности 10 классы

Направления	Названия	Виды и формы организации	
			10а
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном». Семьеведение.	Час общения Классный час Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флешмобы, дискуссии, викторины	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Урок Групповые занятия	1
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы психологии»	Час общения творческие флешмобы, дискуссии, викторины	1
	Химия. Вопросы и ответы	Урок	1
	Прикладная физика	Урок	1
	Математика	Учебный курс	2

Внеурочная деятельность 11 класс

Направления	Названия	Виды и формы организации		
			11а	11б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном». Семьеведение.	Час общения Классный час Работа с интерактивной картой, конкурсы, творческие флешмобы, дискуссии, викторины	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Урок Групповые занятия	1	1
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы психологии	Час общения творческие флешмобы, дискуссии, викторины	1	1
	Прикладная физика	Урок	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Игровые виды спорта	Секция	1	
Дополнительное образование				
Техническое	Беспилотные авиационные системы	Кружок	2	

Реализация учебного плана предполагает:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
2. Повышение качества базового ядра знаний, умений и навыков учащихся.

3. Содействие выработке необходимых для современного человека качеств.
4. Максимальное использование материально-технической базы и кадрового потенциала.
5. Формирование социально-грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
6. Сохранение преемственности между ступенями школы и классами, что позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса.
7. Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки, развития и сопровождения одаренных детей.

Рассмотрено на заседании

Совета школы,

Протокол № 1 от 26.08.2025 г.